

Projet d'échange culturel et solidaire autour du cirque entre l'Ardèche et le Michoacan (Mexique)

Préambule :

L'association Humanitour', créée en Ardèche en juillet 2013 mène depuis 5 ans des projets de solidarité internationale axés sur la pratique des arts du cirque en tant qu'outil de développement éducatif et social sur les cinq continents, essentiellement dans des institutions accueillant un public en difficulté.

Cette année nous proposons à différents centres de loisirs français de partager une belle aventure avec un orphelinat de la province du Michoacan, au centre du Mexique.

Objectifs éducatifs :

- Mieux appréhender la géographie mondiale
- Découvrir un pays, une culture, une langue
- Faire un échange culturel et solidaire avec un pays d'un autre continent
- Permettre aux enfants de se projeter d'une période de vacances scolaires à une autre
- Découvrir ou approfondir la pratique des arts du cirque
- Monter et produire un spectacle de cirque
- Faire du lien social autour d'une collecte de matériel puis d'une kermesse en famille

Déroulement :

- **Vacances de février** : (animateurs du centre de loisirs en autonomie, matériel pédagogique fourni)

L'association depuis ses premiers projets de cirque sociaux dans le monde prends des photos des habitants avec un nez rouge, nous avons aujourd'hui une collection de plus de trois cents visages venant des cinq continents.

Nous mettons cette collection à votre disposition et proposons une animation (adaptable évidemment) à réaliser en autonomie avec vos animateurs :

- Les photos sont triées par continent. Chaque jour vous posez un groupe de photos issues d'un continent sur une table et demandez aux enfants d'aller les coller sur la carte projetée ou dessinée sur le mur.
- L'animateur a une liste de devinettes qu'il lit au fur et à mesure en l'adaptant à son public (cette liste n'est pas exhaustive et l'animateur pourra adapter), le but étant de susciter un débat avec les enfants afin de déterminer, par exemple, si tous viennent du même continent ? si oui lequel ? pourquoi ne se ressemblent t'ils pas tous ?...

Le dernier continent à trouver sera celui du Mexique et là, une surprise les attendra... Vous projetterez une vidéo réalisée par un groupe d'enfants mexicains présentant un spectacle de cirque à l'intention des enfants du monde. Les artistes, après s'être présentés, inviteront les enfants de votre centre de loisirs à faire de même...

- **Vacances de Printemps** : (Lundi présence toute la journée, mardi, jeudi et vendredi présence en demi-journée)

La proposition suivante est adaptable en fonction de votre fonctionnement et de vos envies :

- **Lundi** :
 - Matin : rencontre avec les enfants autour d'une fresque culturelle (prénom, fruits, légumes, animaux, maison, école, famille...) réalisée par les enfants mexicains lors de notre passage dans leur structure.
 - Après-midi : premier atelier cirque, découverte et choix des disciplines pour le spectacle.
- **Mardi et jeudi** :
 - Matin : réalisation de la « fresque française » et/ou vidéo de présentation en autonomie avec vos animateurs.
 - Après-midi : atelier cirque et création du spectacle.
- **Vendredi** :
 - Matin : fin de la fresque et/ou vidéo.
 - Après-midi : préparation d'un brunch mexicain pour les familles, dernières répétitions du spectacle.
 - Fin d'après-midi : Kermesse en famille avec brunch mexicain préparé par les enfants et présentation du spectacle.

Une collecte de matériel scolaire peut aussi être envisagée entre les deux périodes de vacances scolaires. La kermesse pourrait être l'occasion de rassembler tout le matériel, prendre une grande photo de groupe avec les fameux nez rouges puis envoyer le tout, avec la fresque des enfants bien sûr, au Mexique (l'acheminement sera pris en charge par l'association).

Evaluation de l'atteinte des objectifs éducatifs :

- **Mieux appréhender la géographie mondiale** :
 - Chaque enfant a collé au moins une photo et a pu expliquer pourquoi il l'a placée ici ?
 - Chaque enfant peut nommer le continent sur lequel il a collé sa photo ?
- **Découvrir un pays, une culture, une langue**
 - Chaque enfant peut nommer le pays en question, dire au moins cinq mots dans la langue et connaître au moins trois caractéristiques de la culture mexicaine (culinaire, vestimentaire, musicale...) ?
- **Faire un échange culturel et solidaire avec un pays d'un autre continent**
 - Chaque enfant a participé au moins une fois à la réalisation de la fresque culturelle et/ou la vidéo ?
 - Chaque enfant a pu participer à sa manière à la collecte de matériel scolaire éventuellement réalisée ?
- **Permettre aux enfants de se projeter d'une période de vacances scolaires à une autre**
 - Au moins la moitié des enfants présents pendant les vacances d'hiver avaient envie et savaient ce qu'ils allaient faire pendant les vacances de printemps ?
- **Découvrir ou approfondir sa pratique des arts du cirque**
 - Chaque enfant a pu découvrir et approfondir au moins une nouvelle discipline circassienne ?
- **Monter et produire un spectacle de cirque**
 - Chaque enfant a pu prendre au moins une fois la parole pour monter le spectacle ?
 - Chaque enfant a au moins joué un « rôle » dans le spectacle présenté aux familles ?
- **Faire du lien social autour d'une collecte de matériel puis d'une kermesse en famille**
 - Chaque famille a pu participer à sa manière à la collecte de matériel scolaire ?
 - Chaque famille disponible a participé à la kermesse de fin de semaine ?